**Вопросы к зачету:**

1.Современные подходы и концепции в воспитании.

2.Место и роль классного руководителя в современной школе.

3.Функциональные обязанности классного руководителя.

4.Классный руководитель и педагогический коллектив.

5.Основные направления деятельности классных руководителей.

6.Освобожденный классный руководитель в воспитательном процессе современной школы.

7.Педагогическая поддержка и защита ребенка.

8.Организация досуговой деятельности ребенка, виды и формы досуга.

9.Классификация и выбор методов воспитания.

10.Классификация форм воспитательной работы (традиционные и активные)

11. Воспитание коллектива: принципы, стадии, методика.

12.Влияние коллектива на личность.

13. Типы классных коллективов по показателям организованности.

14. Органы детского самоуправления, функции, содержание деятельности.

15. Психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

16. Родительское собрание как основная форма взаимодействия с родителями, классификация и типология родительских собраний.

17. Идеи и ключевые понятия педагогической поддержки., отдельные приемы поддержки и помощь.

18. Назначение и функции плана воспитательной работы. Требования к планированию.

19. Воспитательное пространство: сущность, основные характеристики, стратегии формирования.

20.Личностно-ориентированный подход в работе классного руководителя.

21.Классный час как активная форма воспитательной работы.

22.Игра как основное средство социализации ребенка.

23.Игровые методики в воспитательной работе. Специфика и классификация игр.

24.Проблема толерантности в психологии и педагогике.

25.Толерантность в работе классного руководителя.

26.Психологический климат коллектива –сущность и понятие, основные характеристики.

27.Диагностика коллектива и личности. Программа изучения.

28.Основные приемы создания благоприятного психологического климата.

29.Воспитанность и воспитуемость школьников. Методы диагностики.

30.Изучение эффективности педагогических средств, требования к изучению результатов и эффективности воспитательного процесса.