

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «Образование и педагогические науки»

**Методические указания**

по выполнению контрольной работы

#### по дисциплине «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

Ростов-на-Дону

2024 г.

Составитель: Доцент, кандидат педагогических наук Беловицкая Светлана Ивановна

#### Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «44.03.01 «Начальное образование». Уровень Бакалавриат.

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой (руководитель структурного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП): Заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки», доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Д. Федотова

© Издательский центр ДГТУ, 20\_\_г.

**Введение**

#### **Контрольная работа** – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определённые вопросы и отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». Предполагаемая тематика контрольных работ составлена в соответствии с РПД. Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические данные, результаты педагогических исследований, эффективный педагогический опыт, опубликованный в педагогических изданиях.

**Цель выполнения контрольной работы –** это актуализация знаний по изучаемой дисциплине, развитие у студента умений анализировать учебно-методический материал, обобщать педагогический опыт, расширять теоретические знания, а также формирование у него компетенции исследовательской деятельности.

**Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы**

1. Определение темы контрольной работы из списка предложенных по последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки.
2. Внимательное изучение методических указаний по выполнению контрольной работы.
3. Подбор основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.
6. Составление плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса, цель и задачи контрольной работы. *Объем введения составляет 1-1,5 страницы;*

б) основная часть, которая состоит из 2-3 параграфов (пунктов) и где представлено описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта. *Объем основной части составляет 7-12 страниц;*

в) заключение, где автор контрольной работы представляет выводы по результатам проделанной работы. *Объем заключения составляет 0,5 -1 страницу;*

г) список использованных источников (5-10 на отдельной странице);

д) приложение (при необходимости), в котором используются собственные методические разработки (технологическая карта/план-конспект урока, рекомендации школьникам и их родителям, дидактический материал, материалы подобранных педагогических диагностик и др).

**Структура контрольной работы** содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников.

Титульный лист и оглавление на двух первых двух листах работы по определенной форме и не нумеруются.

**Объем контрольной работы** контрольной работы должен составлять примерно 10-15 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. *Приложения не входят в объем контрольной работы.*

**Требования к содержанию контрольной работы**

Для успешного выполнения контрольной работы по дисциплине *«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)».* студенту необходимы знания изучаемых ранее дисциплин: Общая педагогика; Введение в педагогическую деятельность; Методика обучения математике и информатике в начальной школе; Методика работы классного руководителя в начальной школе; Методика обучения русскому языку в начальной школе с практикумом каллиграфии; Теоретические основы и технологии литературного образования в начальной школе.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации. В контрольной работе не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены. В конце работы должен быть приведен список источников в алфавитном порядке. Выполненная контрольная работа должна быть представлена на кафедру до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдений требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту (последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки), она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом (последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки). До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями преподавателя, в которых указаны все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторную проверку.

**Принцип выбора варианта контрольной работы**

Контрольная работа должна быть написана по одной из предложенных тем. Тема контрольной работы выбирается студентом по последней (ним) цифре (ам) зачетной книжки.

**Тематика контрольных работ:**

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность классного руководителя в школе.

2. Обобщение опыта работы классного руководителя (на конкретном примере деятельности классного руководителя).

3. Организация и проведение праздников в начальной школе.

4. Организация и проведение экскурсий в начальной школе.

5. Организация и проведение спортивных соревнований в начальной школе.

6. Основные цели воспитания в современных условиях. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

7. Оценка результатов деятельности классного руководителя.

8. Педагогические особенности работы классного руководителя в начальной школе.

9. Программы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в современной начальной школе.

10. Программы самовоспитания учителя начальной школы в соответствии с современными требованиями к классному руководителю.

11. Развитие детского коллектива в 21 веке.

12. Современные требования к организации воспитательной работе в начальной школе.

13. Специфика организации воспитательной работы в начальной школе.

14. Технология коллективного планирования творческих дел в классе.

15. Требования к организации выездных мероприятий воспитательного и просветительского характера в начальной школе.

16. Коллективные формы воспитательной работы в начальной школе.

17. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения у обучающихся младшего школьного возраста.

18. Создание института классных руководителей в России.

19. Функции классного руководителя в работе с родителями младших школьников.

20. Теоретическая концепция, лежащая в основе педагогической системы школы.

**Перечень использованных информационных ресурсов:**

1. Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета <http://ntb.donstu.ru/>.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>.
3. Консультант+ <http://www.consultant.ru/>.
4. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp?